

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г.

Рабочая программа УП. 04 учебной практики по ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности разработана на основе рабочей программы по ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 31.08. 2026г

Председатель ЦМК А.Ю. Коваленко

Разработчик программы- Чернадчук Мария Александровна-преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.04 по ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения вида деятельности **Осуществление профилактической деятельности**, соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций:

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями,
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения,
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность,
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью учебной практики является – совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление профилактической деятельности**.

1.2.2. Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса;
- формирование общих и профессиональных компетенций для эффективного осуществления профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности- **36 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь первоначальный опыт	-выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; -составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; -проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; -проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; -выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; -проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; -диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; -проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; -проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; -проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с
---------------------------	--

	оказанием медицинской помощи; -обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; -извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; -направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; -проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
Уметь	-проведения учета населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проведения санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; -составления списков граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проведения профилактических медицинских осмотров населения, в том числе несовершеннолетних; организации и проведения диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проведения динамического наблюдения новорожденных и беременных женщин; -проведения антропометрии, расчета индекса массы тела, измерения артериального давления, определения уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерения внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотра, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; -проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; -организации и проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; -определения факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определения относительного сердечно-сосудистого риска среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -осуществления диспансерного наблюдения за лицами, отнесенными по

	результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; -организации и проведения диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности; -проведения опроса (анкетирование), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; -выявления курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; -проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников в установленном порядке; -проведения оценки мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; -заполнения медицинской документации по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; -проведения работы по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -проведения индивидуальных (групповых) бесед с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -проведения консультации по вопросам планирования семьи; -формирования общественного мнения в пользу здорового образа жизни, мотивирования населения на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирования о способах и программах отказа от вредных привычек; -проведения профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; -проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организации и проведения санитарно-противоэпидемических(профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; -соблюдения санитарных правил при обращении с медицинскими отходами, проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; -проведения осмотра и динамического наблюдения отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием,
--	---

	контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информирования врача кабинета инфекционных заболеваний; -применения мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдения принципа индивидуальной изоляции, правил асептики и антисептики, организации комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
--	--

-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды.	6
2	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения.	6
3	Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний.	6
4	Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.	6
5	Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.	3
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет		3
Всего		36

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции ОК,ПК
1	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды.	-организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке; -организация здоровьесберегающей среды в социуме; -реализация программ индивидуального оздоровления различных возрастных групп населения	6	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 1 ОК 2 ОК 9
2	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения.	-обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения; -закрепление на практике норм и правил профессиональной этики; -оформление медицинской документации.	6	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 1 ОК 2 ОК 9
3	Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний.	—организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; —выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях; —проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях; —составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;	6	ПК 4.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9

4	Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.	–проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем; –организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке; –формирование диспансерных групп на закрепленном участке; –динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке; –контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией; –проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем; –консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; –проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; –применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности; –определение групп риска развития различных заболеваний; –проведение диагностики групп здоровья населения различных возрастов; –оформление медицинской документации.	6	ПК 4.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9
5	Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.	подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий; выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в	3	ПК 4.3 ОК 5 ОК 7 ОК 9

		реальных условиях; контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней отработка умения работать в команде; проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными; проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции; проведение текущей и заключительной дезинфекции; составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний; оформление медицинской документации.		
Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет			3	
Всего часов			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

4.4.2. Основные электронные издания

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>.

4.4.3. Дополнительные источники

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

2. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В.; под ред. Б.В. Кабарухина Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие. - 17 - е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 605 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

3. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: учебник для мед. училищ и колледжей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.:
4. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
7. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
9. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
10. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
11. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
12. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями,	Верно планирует организацию и проведение: диспансеризации населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами; профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами; организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних; организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. Верно определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет .

	женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения,	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность,	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам,	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и

	безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет Экзамен по профессиональному модулю
--	---	--

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по Учебной практике УП.04 и Производственной практике ПП.04
в форме комплексного дифференцированного зачета**

**МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
ПК.4.1	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	Билет №№ 1-15
ПК.4.2	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Билет №№ 1-15
ПК.4.3	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при	Билет №№ 1-15

	проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК.4.4	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	Билет №№ 1-15

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме **комплексного дифференцированного зачета** необходимо:

Оборудование:

ванна для новорожденного
кушетка
стол пеленальный
ростомер для новорожденного
весы медицинские для взвешивания детей
весы медицинские с ростомером
сантиметровая лента
тонометры
антисептики
жидкое мыло

Расходные материалы:

Шприцы на 10 мл, 5 мл, 3мл
Иглы для шприцев
Салфетки спиртовые
Жгуты
подушечки резиновые
Емкости контейнеров для медицинских отходов класса А и В

Информационное обеспечение:

Билеты с чистыми листами для ответов
Оценочные листы для преподавателей
При проведении комплексного дифференцированного зачета студенты выбирают бланки билетов, а также чистые листы для выполнения ситуационной задачи. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения задачи осуществляется ее проверка, затем осуществляется проверка манипуляций. Итоговая оценка является оценкой за комплексный дифференцированный зачет.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Отметка	Условия
5 (отлично)	100% - 95% , 100-95 баллов
4(хорошо)	94%-85% , 94-85 баллов
3(удовлетворительно)	84%-75% , 84-75 баллов

2(неудовлетворительно)	74% и менее – 74 и менее баллов
------------------------	---------------------------------

Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи комплексного дифференцированного зачета. Итоговая оценка является оценкой за комплексный дифференцированный зачёт.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
Комплексный дифференцированный зачет
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Рассмотрен и одобрен на заседании
методического совета протокол № 1
Председатель МС _____ Т.Г. Копылова
« » 2026г

Билет № типовой

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Н. Мокроусова
« » 2026г.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней.
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие:

На диспансеризации пациент Н.Н., женщина 30 лет. Жалобы на кашель, больше по утрам, иногда с мокротой, периодическое повышение температуры тела. Со слов пациентки: курит с 19 лет, в настоящее время по пачке сигарет в день. Мать женщины умерла от рака легких. Курит чаще всего в квартире. В семье есть дочь Катя, ей 1,5 года, часто болеет простудными заболеваниями.

Объективно: рост 175 см, вес 75 кг, ЧДД 26 в мин, пульс 78 уд в мин, АД 130/80 мм.рт.ст.

Задание

1. Определите факторы риска и группу здоровья, имеющиеся у Н.Н. и Кати.
2. Определите Школу здоровья для пациента .
3. Продемонстрируйте технику измерения окружности грудной клетки.

Проверяемые ПК

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями,

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения,

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность,

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам,

Председатель ЦМК _____ А.Ю. Коваленко

Оценочный лист
Билет №1

ФИО обучающегося _____ Группа _____
Дата _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Порядок выполнения

Критерии оценки:

№ п/п	Этапы			Баллы	Полученные баллы
		Н.Н	Катя		
1	Факторы риска	Курение наследственность	пассивное курение наследственность	0-10	
2	Группа здоровья	3	2	0-5	
3	Школа-здоровья	Школа для больных ХОБЛ	-	0-5	
	Оснащение	Сантиметровая лента Антисептическое средство для обработки рук Дезинфицирующее средство Мыло жидкое Одноразовое полотенце для рук персонала Стул (при проведении измерений в положении сидя) Емкость для дезинфекции		0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1	
Алгоритм выполнения					
	Подготовка к процедуре.	1.Проверить целостность сантиметровой ленты, четкость обозначений.		0-2	
		2.Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры.		0-2	
		3.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.		0-4	
		4.Помочь пациенту принять удобное положение.		0-2	
	Выполнение процедуры.	1.Предложить пациенту освободить грудную клетку от одежды и слегка отвести руки в стороны.		0-5	
		2.Наложить сантиметровую ленту сзади - по нижним углам лопаток, спереди – по 4 ребру. Для детей грудного возраста		0-10	
		3. Наложить сантиметровую ленту сзади под нижним углом лопаток, спереди – по нижнему краю околососковых кружков.			
		4.Определить по ленте величину окружности грудной клетки. При этом рекомендуется натянуть ленту и слегка прижать мягкие ткани.		0-10	
		5.Прodelать измерение 3 раза (в покое, на максимальном вдохе и максимальном выдохе).		0-15	
	Окончание процедуры.	8.Сообщить пациенту результат измерения окружности грудной клетки.		0-6	
		9.Поместить сантиметровую ленту в емкость с дезинфицирующим раствором.		0-6	
		10.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.		0-6	
		11.Записать результаты в соответствующую медицинскую документацию.		0-5	
Итого				100	

«5» отлично 100-95%, (баллов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (баллов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (баллов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (74 баллов и менее)

Члены комиссии: _____ \ _____ \

Подпись студента _____